

# Grundwissen Deutsch – 8. Klasse

## Allgemeine Zielsetzungen:

Der Deutschunterricht in Jahrgangsstufe 8 fördert auf der Basis der in der Unterstufe erworbenen Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten eine stärker abstrahierende Denk- und eine sachlich-distanzierte Vorgehensweise. Die Schüler erhalten die Möglichkeit, über Medien und Leseerfahrungen zu sprechen und zu schreiben. Sie lernen, Informationen und Untersuchungsergebnisse wirkungsvoll zu präsentieren und sich mit Selbstvertrauen zu artikulieren. Daneben nutzen sie Möglichkeiten des gestalterischen Arbeitens. Im Rahmen der thematischen Literaturbetrachtung setzen sie sich mit Sachverhalten und Problemen aus dem eigenen Erfahrungs- und Interessensbereich auseinander. Im Umgang mit Literatur und Medien erweitern sie ihr Repertoire an Methoden und bilden eigene ästhetische Bewertungsmaßstäbe aus.

## Grundwissen:

- Techniken des Mitschreibens kennen und anwenden, d.h. eine Mitschrift anlegen und gliedern
  - Unterrichtsabläufe protokollieren
  - die inhaltlich-gedankliche Gliederung eines Textes entwerfen, ggf. visualisieren
  - von der Stoffsammlung zur Gliederung gelangen
  - einfache Definitionsverfahren anwenden
  - eigene und fremde Texte überarbeiten und gestalten, ggf. im Team, auch mit graphischen Mitteln sowie unter Verwendung des Computers
- partnerbezogen sprechen, Regeln beachten, nonverbale Signale einsetzen; unterschiedliche Präsentationstechniken anwenden, d.h.
  - Reflexion über Kommunikation: eigenes und fremdes Verhalten in Gespräch und Diskussion untersuchen, Gesprächsfähigkeit vertiefen, Zuhören trainieren
  - Informieren: Informationen und Ergebnisse gegliedert vortragen und veranschaulichen, Printmedien und neue Medien heranziehen
  - Argumentieren: Standpunkte und Meinungen entwickeln und begründet vertreten; Appellieren
  - Diskussionen führen, sich konstruktiv beteiligen
  - Rollen einnehmen
- Vorlesen, Vortragen, Spielen:
  - fremde und eigene Texte sinn- und formgerecht vorlesen und vortragen
  - adressatengerecht, verständlich, klar gegliedert, anschaulich präsentieren
  - frei sprechen
  - Körpersprache einsetzen
  - visuelles Begleitmaterial gestalten und verwenden
  - Szenen gestalten
  - Gedichte auswendig vortragen
- Inhaltsangaben schreiben; d.h.
  - Wiedergeben des Inhalts von Sachtexten bzw. literarischen Texten:
  - informierende Einleitung formulieren
  - Kernaussage bzw. Aussageabsicht wiedergeben
  - schwierige Textstellen klären
  - Schlüsselstellen erfassen
  - wesentliche Informationen herausarbeiten und verknüpfen
  - die sachlogische Reihenfolge einhalten
  - äußere und innere Handlung erfassen
  - Formen der Redewiedergabe verwenden
- einfache Erörterungen schreiben; d.h.
  - Erörtern von Fragen und Sachverhalten aus dem eigenen Erfahrungsbereich
  - Gewinnen eines eigenen Standpunkts: eine einfache Erörterung steigernd aufbauen, auch als begründete Stellungnahme und im Anschluss an einen Text
  - schlüssig gliedern
  - Thesen formulieren
  - Argumente zuordnen

- und durch überzeugende Beispiele stützen
- Tempus, Modus und Syntax stilistisch angemessen verwenden, d.h.
  - funktionales Verwenden und Gestalten von Sprache
  - Leistungen von adverbialen Gliedsätzen
  - Leistung von Aktiv und Passiv
  - Indikativ und Konjunktiv als Mittel sprachlicher Differenzierung
  - unterschiedliche Formen der Redewiedergabe und Redeeinleitung
  - sprachliche Mittel des argumentativen Schreibens
- Entwicklung des Wortschatzes: zwischen Erbwort, Lehnwort und Fremdwort unterscheiden
- Gelesenes vergegenwärtigen und zu Neuem in Beziehung setzen: vergleichbare Themen der Literatur des Barock und anderer Zeiträume kennen
- Texte anhand allgemeiner Erschließungskategorien und literarischer Grundbegriffe erschließen:
  - Innen- und Außenstandpunkt des Erzählers
  - Interaktion
  - Figurendarstellung und -konstellation
  - Motive des Handelns
  - Konflikt
  - Sonett
- informierende Sachtexte verstehen: Tageszeitung, Boulevardblatt, Ressort, Schlagzeile, Impressum, Nachricht, Bericht, Reportage, Interview, Kommentar und Glosse kennen